

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

**д.ю.н. доцент Назаров Александр
Дмитриевич**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.04 Судебная экономическая экспертиза

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
40.03.01.05 Общеправовой
заочная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

заочная форма обучения

2017 год набора

Программу
составили

д.ю.н., профессор, Климович Лариса Петровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания возможностей судебной экономической экспертизы в практике расследования преступлений и раскрытия правонарушений в сфере экономики.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» формирует систему знаний о теоретических, процессуальных, организационных и методических основах судебной экономической экспертизы. Полученные в ходе изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям в решении профессиональных задач.

Методологическую основу изучения вопросов дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» составляет системный подход: знания (знание конкретного материала, терминологии, определений и т.п.); понимание (объяснение, интерпретация, экстраполяция); применение (знание способов применения); анализ (видение связей, структуры); синтез (проектирование деятельности); оценка (профессиональные суждения).

Обучение по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» носит междисциплинарный характер и организовано для достижения цели ООП подготовки студента по направлению "Юриспруденция": формирования профессиональных знаний; развития творческих, эвристических способностей, формирования готовности к целеполаганию; формирования готовности к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации; формирования академической мобильности, готовности мотиваций к эффективному решению задач правоохранительной деятельности, в частности на получение доказательственной информации посредством назначения и производства судебно-экономических экспертиз по уголовным делам, делам административной практики в таможенной сфере. Изучение дисциплины способствует развитию социокультурных, общественных, ком-муникативных способностей специалиста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

Обучение по дисциплине основано на использовании активных методов и форм, нацеленных на формирование умений и практических навыков (семинарские и лабораторные занятия, разбор конкретных

ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения, самообразование и т.д.). Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами и прорабатываются на деятельностном уровне.

1.2 Задачи изучения дисциплины

раскрываются согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Уровень 1	содержание норм уголовно-процессуального законодательства и законодательства в области государственной судебно-экспертной деятельности в РФ; сущность и содержание специальных экономических знаний, составляющих основу судебно-экспертных знаний; основы учения о предмете, объектах и методах судебной экономической экспертизы как класса судебных экспертиз
Уровень 1	использовать полученные теоретические знания в процессе принятия решения в профессиональной деятельности; квалифицированно осуществлять юридическую оценку результатов судебно-экспертного экономического исследования в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; аргументировано и профессионально грамотно осуществлять взаимодействие субъектами, осуществляющими организацию и производство судебных экспертиз по вопросам назначения и проведения судебной экономической экспертизы
Уровень 1	навыками анализа имеющейся исходной информации о событии преступления и оценки необходимости назначения судебных экономических экспертиз для разрешения вопросов, входящих в предмет доказывания; навыками выбора оптимальных, разрешенных законодательно, методов сбора исходной информации, необходимой для проведения судебной экономической экспертизы; навыками оценки доказательственного значения заключения судебного эксперта-экономиста
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	содержание норм уголовно-процессуального законодательства и законодательства в области государственной судебно-экспертной деятельности в РФ; критерии необходимости назначения судебной экономической экспертизы; критерии оценки заключения судебного эксперта-экономиста
Уровень 1	применять нормы уголовно-процессуального законодательства и законодательства в области государственной судебно-экспертной деятельности при решении вопроса о назначении судебной

	экономической экспертизы; квалифицированно, процессуально грамотно осуществлять сбор исходной информации, необходимой для назначения судебной экономической экспертизы; квалифицированно осуществлять юридическую оценку результатов судебно-экспертного экономического исследования в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства
Уровень 1	навыками выбора оптимальных, разрешенных законодательно, методов сбора исходной информации, необходимой для проведения судебной экономической экспертизы; навыками анализа имеющейся исходной информации о событии преступления и оценки необходимости назначения судебных экономических экспертиз для разрешения вопросов, входящих в предмет доказывания; навыками оценки доказательственного значения заключения судебного эксперта-экономиста
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
Уровень 1	содержание норм уголовно-процессуального законодательства и законодательства в области государственной судебно-экспертной деятельности в РФ, закрепляющих порядок назначения и производства судебной экспертизы; критерии оценки доказательственного значения заключения эксперта
Уровень 1	применять нормы уголовно-процессуального законодательства и законодательства в области государственной судебно-экспертной деятельности при оформлении постановления о назначении судебной экономической экспертизы; документально грамотно осуществлять процессуальное закрепление доказательств, собранных по делу, направляемых на экспертное исследование; умело использовать в ходе расследования доказательства, полученные по результатам судебной экономической экспертизы
Уровень 1	навыками процессуально грамотного закрепления исходной информации, необходимой для проведения судебной экономической экспертизы; навыками оценки заключения судебного эксперта-экономиста как доказательства; навыками использования полученной доказательственной информации в расследовании уголовного дела
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации и производства судебной экспертизы; нормы законодательства о бухгалтерском учете, нормы гражданского права, регламентирующие порядок совершения экономических операций и порядок их бухгалтерского отражения; виды нарушений в сфере хозяйственно-экономической деятельности, которые могут быть предметом судебной экономической экспертизы
Уровень 1	применять нормы уголовно-процессуального законодательства и законодательства в области государственной судебно-экспертной деятельности при оформлении постановления о назначении судебной экономической экспертизы; документально грамотно осуществлять процессуальное закрепление доказательств, собранных по делу, направляемых на экспертное исследование; давать квалифицированную оценку выводов судебного эксперта-экономиста
Уровень 1	навыками процессуально грамотного закрепления исходной

	информации, необходимой для проведения судебной экономической экспертизы; навыками оценки заключения судебного эксперта-экономиста как доказательства; навыками использования полученной доказательственной информации в расследовании уголовного дела
--	--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Судебная экономическая экспертиза" является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин.

Ее изучению предшествует изучение дисциплин:

Уголовный процесс

Финансовое право

Криминалистика

Налоговое право

Уголовное право

Экономика

Последующими дисциплинами, для успешного освоения которых необходимо изучение данной дисциплины, являются:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=20688>

Все виды занятий (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия), а также прием зачета, могут проводиться как в аудитории, так и в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в ЭИОС СФУ, в соответствии с нормативными положениями СФУ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Судебная экономическая экспертиза в системе специальных экономических знаний, используемых в судопроизводстве	0	2	0	10	ПК-13 ПК-15 ПК-4
2	Теоретические основы класса судебных экономических экспертиз	2	2	0	4	ПК-13 ПК-15 ПК-4 ПК-6
3	Методические основы судебных экономических экспертиз	6	4	0	12	ПК-15 ПК-4
4	Использование судебных экономических экспертиз в уголовном судопроизводстве	0	4	0	22	ПК-13 ПК-15 ПК-4 ПК-6
Всего		8	12	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Специальные экономические знания в системе специальных знаний: понятие, субъекты, формы применения	0	0	0
2	2	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы и ее место в системе судебных экспертиз	2	0	0
3	3	Система методов экспертного исследования в судебной экономической экспертизе	6	0	0
Итого			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Специальные экономические знания в системе специальных знаний: понятие, субъекты, формы применения	1	0	0
2	1	Нормативно-правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	1	0	0
3	2	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы и ее место в системе судебных экспертиз	1	0	0
4	2	Классификация судебных экономических экспертиз	1	0	0

5	3	Система методов экспертного исследования в судебной экономической экспертизе	3	0	0
6	3	Экспертные задачи судебной экономической экспертизы	1	0	0
7	4	Порядок назначения и производства судебных экономических экспертиз	2	0	0
8	4	Оценка заключения судебного эксперта-экономиста	2	0	0
Всего			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Климович Л.П	Судебная экономическая экспертиза: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...40.03.01 Юриспруденция]	Красноярск: СФУ, 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Лукашов С. В., Мелешев Р. С., Мусин Э. Ф.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим и экономическим направлениям	Москва: Юрайт, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Россинская Е.Р.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021
Л2.2	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Настольная книга судьи: судебная экспертиза	Москва: Проспект, 2019
Л2.3	Дубонос Е. С.	Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Климович Л.П	Судебная экономическая экспертиза: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...40.03.01 Юриспруденция]	Красноярск: СФУ, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э2	Гарант	http://www.garant.ru/
Э3	Научная электронная библиотека	https://eLibrary.ru/
Э4	Портал "Судебные и нормативные акты РФ"	http://sudact.ru/
Э5	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация процесса работы по дисциплине осуществляется в виде контактной работы с преподавателем: занятия лекционного и семинарского типа.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного

документа и/или в печатной форме.

На занятиях лекционного типа преподаватель читает лекции по вопросам теоретического курса дисциплины.

Занятия семинарского типа включают рассмотрение вопросов теоретического цикла, ответы на вопросы преподавателя, решение задач, подготовку письменных заданий. Письменные задания включают в себя подготовку презентаций для докладов, решение задач, составление схем, таблиц и алгоритмов для подготовки к устному опросу.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины рекомендуется по следующему алгоритму (все материалы для самостоятельного изучения размещены в е-курсе: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=20688>):

1. При подготовке к практическим занятиям, выполнении практических заданий необходимо пользоваться рекомендованной литературой. Также, необходимо изучить научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков в области теории и методики судебной экономической экспертизы (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются каталоги научной библиотеки университета, библиотеки Юридического института, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы сети Интернет. В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники.

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Кодексы, Законы Российской Федерации и ее субъектов, Указы Президента, Постановления Правительства, приказы, письма, телеграммы, методические указания и рекомендации министерств и ведомств), публикации периодической печати. Источником официальных публикаций нормативных документов федерального уровня является «Российская газета». При поиске правовой литературы студент должен использовать информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям.

2. Решение заданий и задач. В данный вид самостоятельной работы включается самостоятельное решение тестовых заданий,

выполнение теоретических заданий и решение ситуационных задач. Тестирование как форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом выполнения промежуточного контроля и подготовки к итоговому контролю знаний. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных навыков и умений. Выполнение теоретических заданий направлено на изучение и углубление знаний нормативной литературы, справочной литературы, а также мнений авторов различных источников. Задания выполняются для более полного освоения теоретической части курса.

Проверка самостоятельной работы по изучению и усвоению теоретического материала осуществляется преподавателем на практических занятиях в форме устного опроса, тестирования, обсуждения докладов и дискуссионных тем.

Оценивание проводится в соответствии со следующей шкалой:

Работа на семинарах 25 баллов

Самостоятельная работа 25 баллов

Зачет 50 баллов

Общее оценивание проводится по результатам промежуточного и сессионного контроля.

50 и более баллов - зачтено

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Портал "Судебные и нормативные акты РФ" - sudact.ru
9.2.4	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дидактический материал:

- комплекты бухгалтерских документов – при изучении тем раздела 3
- документы бухгалтерской отчетности – при изучении тем раздела 3
- экспертные заключения по судебным экономическим экспертизам – при изучении тем разделов 1,2,4.